

Unsere Kinder haben das Recht auf Bildung und soziale Teilhabe wie alle anderen Kinder

Erklärung von Eltern von Kindern an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in NRW zu den erheblichen Unterrichtsverkürzungen

Stellen Sie sich vor,

die Eltern der Schülerinnen und Schüler eines Gymnasiums würden darüber informiert, dass bis auf weiteres ein Unterrichtstag pro Woche ausfällt. Oder stellen Sie sich vor, dass seit den Sommerferien an der Hälfte aller Gymnasien in NRW der Unterricht um durchschnittlich vier bis fünf Zeitstunden pro Woche verkürzt ist, für alle Schülerinnen und Schüler, ohne ein verlässliches Enddatum für diese Maßnahme. Wir freuen uns, dass dem nicht so ist!

Unsere Kinder besuchen keine Gymnasien, sondern Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in NRW. Eine Befragung von Elternvertreterinnen und Elternvertretern hat ergeben, dass an der Hälfte der Schulen seit den Sommerferien der Unterricht um durchschnittlich vier bis fünf Zeitstunden pro Woche verkürzt ist, an einzelnen Schulen bis zu acht Stunden. Hinzu kommt weiterer Unterrichtsausfall, wenn Lehrkräfte kurzfristig ausfallen oder wenn Kinder in Quarantäne sind.

Unsere Kinder sind herausfordernd. Sie brauchen viel Unterstützung in der Schule, in der Familie und in der Freizeit:

- Selbstständiges Lernen auf Distanz können unsere Kinder faktisch nicht leisten. Bei Unterrichtsausfall findet für sie keine Bildung statt, außer wir als Eltern haben die Zeit und die Qualifikation zur Ersatzlehrkraft, oder eine andere Unterstützung zu Hause wird ermöglicht. Dies geht allerdings oft auf Kosten unserer beruflichen Tätigkeit. An ein Arbeiten im Home-Office parallel zum Lernen auf Distanz unserer Kinder ist nicht zu denken.
- Die Schule ist für unsere Kinder das Zentrum ihrer sozialen Kontakte zu anderen Kindern. Wir unterstützen unsere Kinder im Aufbau und der Pflege von Freundschaften außerhalb der Schule, doch das ist schwierig und erfordert fast immer Aufsicht und Anleitung. Ohne Schule sind viele unserer Kinder sozial isoliert.
- Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf ist für uns Eltern eine Illusion, wenn wir nicht nur in allen Schulferien eine Betreuung für unsere Kinder organisieren müssen, sondern auch noch bei erheblichem Unterrichtsausfall.

Unsere Kinder haben das Recht auf Bildung und soziale Teilhabe wie alle anderen Kinder.

In den letzten Monaten haben wir erlebt, wie engagiert die Kollegien und Leitungen unserer Schulen waren, um unseren Kindern den Unterricht weitestgehend zu ermöglichen. Der eklatante Lehrkraftmangel, verschärft durch die Corona-Krise, hat diesem Engagement Grenzen gesetzt.

Deshalb wenden wir uns an die NRW-Landesregierung, die Bezirksregierungen und die Kommunen:

- Wir fordern die Verantwortlichen auf, umgehend ein aktiv beworbenes und finanziell attraktives Programm aufzulegen, um Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und ggf. andere Förderschulen mit zusätzlichem geeignetem Personal auszustatten. Sofern kurzfristig keine ausgebildeten Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen verfügbar sind, muss versucht werden, andere Lehrkräfte mit Inklusionserfahrung, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, andere Pädagoginnen und Pädagogen, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter u.ä. zu gewinnen, auch mit finanziellen Anreizen.
- Wir fordern, dass Kinder mit Anspruch auf Integrationsassistenzen von diesen beim Lernen auf Distanz zu Hause unterstützt werden, ohne bürokratischen Hürdenlauf. Dafür benötigen die Eltern kommunale Anlaufstellen, die die Koordination übernehmen. Auch Eltern von Kindern mit Förderbedarf, aber ohne Schulbegleitung brauchen Unterstützung, ersatzweise die Erstattung der finanziellen Aufwendungen für privat organisierte Betreuung beim Lernen auf Distanz.
- Wir fordern die Landesregierung auf, umgehend die Ausbildung von Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen auszuweiten, damit sie den realen Bedürfnissen Rechnung trägt.

Anlagen:

- *Liste der Unterzeichnerinnen und Unterzeichner & Kontakt*
- *Schreiben an NRW-Schulministerin Gebauer vom 07.12.2020*
- *Ergebnisse der Elternumfrage zum Thema Unterrichtsverkürzung an Förderschulen mit Schwerpunkt geistige Entwicklung in NRW im November 2020*

Unsere Kinder haben das Recht auf Bildung und soziale Teilhabe wie alle anderen Kinder

Erklärung von Eltern von Kindern an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in NRW zu den erheblichen Unterrichtsverkürzungen

Liste der Unterzeichnerinnen und Unterzeichner (Stand: 09.12.2020)
(Die Schule hinter einem Namen bezeichnet die Schule des Kindes)



**Landeselternschaft
der Förderschulen**
mit Schwerpunkt geistige
Entwicklung NRW e.V.

Landeselternschaft der Förderschulen mit Schwerpunkt geistige Entwicklung NRW e.V.

Tanja Sp..., Vorsitzende der Landeselternschaft der Förderschulen mit
Schwerpunkt geistige Entwicklung NRW e.V., Mosaik-Schule
Grevenbroich, Schulpflegschaftsvorsitzende

Barbara Pe..., 1. stv. Vorsitzende der Landeselternschaft der
Förderschulen mit Schwerpunkt geistige Entwicklung NRW e.V.,
Jordan-Mai-Schule Gladbeck, Schulpflegschaftsvorsitzende

Isabel Al..., Vorgebirgsschule Alfter

Betül Ba..., Pestalozzi-Schule Köln

Thomas Ba..., Kleebach-Schule Aachen

Arkadi Be..., Johannes-Falk-Haus Hiddenhausen Kirchenkreis Herford

Olga Be..., Johannes-Falk-Haus Hiddenhausen Kirchenkreis Herford

Andreas Be..., Johannes-Schule Bonn, Schulpflegschaft, Schulverein,
Förderverein, Vorsitzender der Stadtschulpflegschaft Bonn und der
Schulgruppe Förderschulen Bonn

Carmen Bl..., Schule Wittekindshof, Schulpflegschaft

Melanie Ca... Alves, Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft

Darius Ci..., Johannes-Falk-Haus Hiddenhausen,
Schulpflegschaftsvorsitzender

Raymund Da..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf,
Fördervereinsvorsitzende

Petra Da..., Schule am Nordpark Wuppertal,
Schulpflegschaftsvorsitzende

Doloreza Da..., Königin-Juliana-Schule Bonn

Hedwig Es..., Vorgebirgsschule Alfter

Fatima Fa..., Pestalozzischule Köln, Schulpflegschaft

Mehrnaz Fa..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf

Sandra Fe..., Martin-Buber-Schule Leichlingen, Schulpflegschaft

H.-Ulrich Fr..., Pauline-Schule Paderborn

Julia Ga..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft

Jesus Ga..., Königin-Juliana-Schule Bonn

Alfred Gl..., Vorgebirgsschule Alfter

Andreas Gl..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf

Christian Gr..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft

Oguz Gü..., Königin-Juliana-Schule Bonn, stv.
Schulpflegschaftsvorsitzender

Daniela Ha..., Pestalozzischule Köln, Schulpflegschaftsvorsitzende

Raphael Ha..., Jordan-Mai-Schule in Gladbeck

John He..., Vorgebirgsschule Alfter

Petra He..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf

Heike He..., Martin-Buber-Schule Leichlingen, stv.
Schulpflegschaftsvorsitzende

Daisy Ho..., Schule am Schwalbenweg Herne

Christiane Ja..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf

Susanna Ka..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft

Dagmar Ki..., Königin-Juliana-Schule Bonn

Bernd Kl..., Königin-Juliana-Schule Bonn, Stadtschulpflegschaft Bonn

Ramona Ko..., Jordan Mai Schule Gladbeck, Schulpflegschaft,
Schulkonferenz

Jennifer Kr..., Schillerschule in Oberhausen, Schulpflegschaftsvorsitzende

Andreas Kr..., Papst-Johannes-Schule Münster,
Schulpflegschaftsvorsitzender

Sabine Kr..., Vorgebirgsschule Alfter, Schulpflegschaft

Svenja Kr..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, Schulpflegschaftsvorsitzende

Detlev Kr..., Johannes-Falk-Haus Hiddenhausen Kirchenkreis Herford

Sabine Kr..., Johannes-Falk-Haus Hiddenhausen Kirchenkreis Herford

Lutz Matthias Ku..., Vorgebirgsschule Alfter, Schulpflegschaft,
Elternbeirat, Kassenwart Förderverein

Barbara La..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf

Reinhard Li..., Pauline-Schule Paderborn, Schulpflegschaft

Christina Lo..., Königin-Juliana-Schule Bonn

Stefan Lo..., Königin-Juliana-Schule Bonn

Hermann Ma..., Michaelis- Schule Gütersloh, Schulpflegschaftsvorsitz

Stefanie Ma..., Hermann-Schmidt-Schule, stv.
Schulpflegschaftsvorsitzende

Christiane Ma..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, stv.
Schulpflegschaftsvorsitzende

Daniela Mo..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft

Martina Os..., Don-Bosco-Schule Recke, Schulpflegschaftsvorsitzende

Elizabeth Ou..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, Schulpflegschaft

Nadine Pe..., Martin-Buber-Schule Leichlingen,
Schulpflegschaftsvorsitzende, 2te Vorsitzende Schulverein

Sandra Pi..., Kämpenschule Witten, Schulpflegschaft

Beate Pr..., Pauline-Schule Paderborn

Andreas Re..., Förderschule Redwitzstraße Köln

Margot Pe..., Förderschule Redwitzstraße Köln

Jenny Re..., Königin-Juliana-Schule Bonn, stv.
Schulpflegschaftsvorsitzende

Sébastien Re..., Königin-Juliana-Schule Bonn

Gerd Rö..., Förderschule Auf dem Sandberg Köln,
Schulpflegschaftsvorsitzender

K. Ro..., Vorgebirgsschule Alfter, stv. Schulpflegschaftsvorsitzende

Meike Ro..., Pestalozzischule Köln

Frank Ro..., Pestalozzischule Köln

Beate Sa..., Vorgebirgsschule Alfter

Xenia Sa..., Johannes-Falk-Haus Hiddenhausen Kirchenkreis Herford

Daniela Sc..., Schule Haus Freudenberg Kleve, Schulpflegschaft,
Schulkonferenz

Stefanie Sc..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft

Claudia Sc..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, Schulpflegschaft

Christiane Sc..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, Schulpflegschaft

Michael St..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, Schulpflegschaft

Stefanie St..., Kämpenschule Witten, Schulpflegschaftsvorsitzende

Alexandra St..., Vorgebirgsschule Alfter, Schulpflegschaftsvorsitzende

Anna Sz..., Königin-Juliana-Schule Bonn

Susanne Te..., Königin-Juliana-Schule Bonn, stv.
Schulpflegschaftsvorsitzende

Nicole Th..., Kleebach-Schule Aachen

Daniela Th..., Don-Bosco-Schule Lippstadt, stv.
Schulpflegschaftsvorsitzende

Berthold Tr..., Förderschule Redwitzstraße Köln

Britta Tr..., Förderschule Redwitzstraße Köln

Gudrun Tr..., Schule am Tetraeder Bottrop,
Schulpflegschaftsvorsitzende

Steffen Us..., Pauline-Schule Paderborn

Matthias Vi..., Schillerschule Oberhausen, Schulpflegschaft,
Schulkonferenz

Marcel We..., Martin-Buber-Schule Leichlingen, Schulpflegschaft,
Förderverein

Regina We..., Pestalozzischule Köln

Olga We..., Vorgebirgsschule Alfter

Christina We..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf, Schulpflegschaft

Manuel We..., Franz-Marc-Schule Düsseldorf

Andreas Wu..., Don-Bosco-Schule Lippstadt,
Schulpflegschaftsvorsitzender

Ergebnisse der Elternumfrage zum Thema Unterrichtsverkürzung an Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung in NRW im November 2020

Vorbemerkung:

Betrachtet wird die geplante Unterrichtsverkürzung über längere Zeit wegen Lehrkräftmangel, Corona, langfristige Krankheit. Nicht berücksichtigt ist, wenn Unterricht für Schülerinnen und Schüler ausfiel, weil diese Corona-infiziert oder als Kontaktpersonen in Quarantäne waren.

Ergebnisse:

- Es liegen Elternrückmeldungen von 39 NRW-Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung vor.
- An 18 dieser Schulen hat es keine Unterrichtsverkürzung gegeben, weder nach den Sommerferien noch nach den Herbstferien.
- An den anderen 21 Schulen ist seit den Herbstferien der Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler verkürzt, an 19 dieser Schulen bereits seit den Sommerferien, an zwei dieser Schulen bereits deutlich länger.
- Die wöchentliche Unterrichtsverkürzung an den betroffenen Schulen liegt bei durchschnittlich etwa 4,5 Zeitstunden. Die Bandbreite reicht von 2 bis 8 Zeitstunden, oft verteilt auf mehrere Tage. An einer Schule ist zeitweise ein Unterrichtstag pro Woche ausgefallen.
- Als Gründe für die Unterrichtsverkürzung werden in erster Linie Lehrkräftmangel und Corona angegeben.
- Nicht für alle Schulen wurden Angaben zu den folgenden Punkten gemacht:
 - In den meisten betroffenen Schulen sind die Eltern angemessen über die Entscheidung zur Unterrichtsverkürzung informiert oder sogar in deren Ausgestaltung eingebunden worden. (13 von 15)
 - Eine Notbetreuung während der ausfallenden Unterrichtszeit wird an 60% der betroffenen Schulen angeboten. (7 von 12)
 - Hausaufgaben statt des ausgefallenen Unterrichts gibt es an 55% der betroffenen Schulen. (6 von 11)

Zusätzliche Anmerkungen aus einigen Rückmeldungen:

- Es finden keine übergreifenden Aktionen oder AGs statt und kein Lehrerwechsel zwischen Lerngruppen.
- Die Schule hat sich seit der Pandemie sehr bemüht, im Rahmen der Möglichkeiten gute und flexible Angebote zu machen. Wir sind mit dem Umgang mit der Situation zufrieden.
- Kein Schwimm- und Sportunterricht.
- Im Unterricht fällt die freie Bewegung im Raum weg.
- Ausschlaggebend für die Änderungen war die Ausweitung der Lehrerteams auf eine durchgehende Doppelbesetzung, weil die Klassen nicht mehr in Differenzierungsgruppen geteilt werden, um die Durchmischung der Klassen zu vermeiden.
- Hinzu kommt, dass zwischenzeitlich einzelne Klassen an einzelnen Tagen komplett zuhause bleiben müssen, da aufgrund von Erkrankungen kein Lehrpersonal zur Verfügung steht und die Kinder aufgrund Corona-Verordnung nicht auf andere Klassen verteilt werden dürfen.
- Außerdem bei Bedarf (zu hoher Lehrermangel) klassenweise Distanzunterricht für je 1 Woche.
- In den drei Kölner Schulen gibt es ein abgestimmtes Konzept.
- Offiziell fällt kein Unterricht aus, aber nachmittags sind Klassen oft nur einfach besetzt. Besonders hausfordernde Kinder werden zeitweise vom Unterricht ausgeschlossen und sind bspw. seit den Sommerferien nur verkürzt in der Schule.