



An  
Frau Ministerin Dorothee Feller  
Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW  
40190 Düsseldorf

**Elternumfrage zu den Themen:  
Dauer des Unterrichts, Betreuung darüber hinaus und Ferienbetreuung an NRW-Förderschulen  
Landeselternschaft fordert verlässliche Betreuung  
der Schülerinnen und Schüler mit Behinderung**

16.06.2025

Sehr geehrte Frau Ministerin Feller,

die Landeselternschaft der Förderschulen GE und KME in NRW hat, in Abstimmung mit Ihnen, im Mai und Juni 2025 eine Elternumfrage durchgeführt zu den Themen: Dauer des Unterrichts, Betreuung darüber hinaus und Ferienbetreuung an NRW-Förderschulen. 2300 Eltern haben sich beteiligt. Die Umfrage ist insbesondere auch interessant vor dem Hintergrund des aufwachsenden Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter, sowohl an Schultagen als auch (teilweise) in den Ferien.

**Sehr viele Eltern von Kindern mit Förderbedarf sind an ihrer Belastungsgrenze. Die Umfrageergebnisse bestätigen noch einmal unsere Forderung nach einer verlässlichen Betreuung unserer Kinder mit Förderbedarf sowohl an Unterrichtstagen als auch in den Ferien, vergleichbar mit den OGS-Angeboten an Grundschulen. Aufgrund der Besonderheiten unserer Kinder, insbesondere bei den Förderbedarfen GE und KME, benötigen wir diese verlässliche Betreuung für alle Altersstufen und nicht nur in der Primarstufe.**

Wichtige Ergebnisse der Umfrage:

- **Förderschwerpunkte:**  
67 % der Antworten in unserer Umfrage kommen aus dem Bereich GE und KME (Geistige Entwicklung; Körperliche & motorische Entwicklung), 29 % LES (Lernen; Emotionale & soziale Entwicklung; Sprache) und 4 % Sehen und Hören & Kommunikation.
- **Gebundener Ganztag:**  
Während Kinder im Bereich GE & KME zu über 90 % den gebundenen Ganztag besuchen, sind es im Bereich LES nur gut 50 %. Über 80 % der Eltern im Bereich GE & KME halten den gebundenen Ganztag für die passende Schulform für ihr Kind, im Bereich LES gut 50 %.
- **Betreuung über den Unterricht hinaus:**  
Ungefähr die Hälfte der Eltern würde eine verlässliche Betreuung über den Unterricht hinaus für ihr Kind in Anspruch nehmen, bspw. bis 16 Uhr: im Bereich GE & KME mehr als im Bereich LES; für die Primarstufe mehr als für die Sekundarstufe.



- **Betreuung in den Ferien:**

Zweidrittel der Eltern würden eine Ferienbetreuung für ihr Kind in Anspruch nehmen: im Bereich GE & KME deutlich mehr als im Bereich LES; für die Primarstufe deutlich mehr als für die Sekundarstufe. Ein solche Ferienbetreuung würden die Eltern für bis zu sechs Wochen pro Jahr in Anspruch nehmen.

Details der Umfrageergebnisse finden Sie in der statistischen Auswertung im Anhang.

Gerade in dem abschließenden Freitextfeld der Umfrage betonen die Eltern sehr oft noch einmal die Notwendigkeit einer Ferienbetreuung: Insbesondere die wichtigen sozialen Kontakte zu Gleichaltrigen fehlen den Kindern mit Behinderung in den Schulferien. Unmittelbar betroffen sind auch Geschwisterkinder und eine mögliche Berufstätigkeit der Eltern, wenn es keine verlässliche Betreuung in Ferienzeiten gibt. Für Eltern ist es aktuell äußerst schwer, eine Betreuung ihrer beeinträchtigten Kinder für die Ferienzeiten zu organisieren. Denn allgemeine Ferienangebote sind für Kinder mit Beeinträchtigung und herausforderndem Verhalten nur selten geeignet, selbst wenn sie als inklusiv deklariert sind. Oder entsprechende Angebote sind zu teuer.

Wir setzen auch weiterhin auf eine gute und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Ihnen.

Mit freundlichen Grüßen  
Bernd Klagge, Vorsitzender  
Steffen Uschmann, stv. Vorsitzender  
Sylvie Jantze, Vorstandsmitglied

*Anlagen: Statistische Auswertung der Umfrage: Dauer des Unterrichts, Betreuung darüber hinaus, Ferienbetreuung*

# Statistische Auswertung der Umfrage für Eltern, deren Kind eine Förderschule in NRW besucht: Dauer des Unterrichts, Betreuung darüber hinaus, Ferienbetreuung (Frühjahr 2025)

In einer Umfrage, die die *Landeselternschaft der Förderschulen GE und KME in NRW* in Abstimmung mit dem *NRW-Schulministerium* durchgeführt hat, wurden Eltern von Förderschulkindern in NRW zur Dauer des Unterrichts, zur Betreuung darüber hinaus und zur Ferienbetreuung befragt. Hintergrund ist unter anderem der aufwachsende Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter, sowohl an Schultagen als auch (teilweise) in den Ferien. 2300 Eltern haben sich beteiligt und differenziert geäußert.

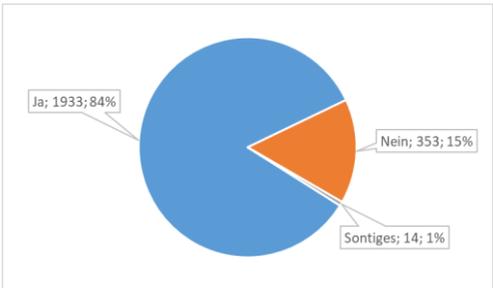
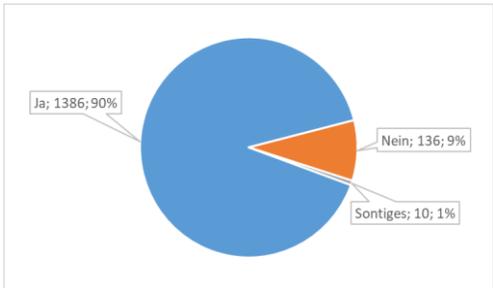
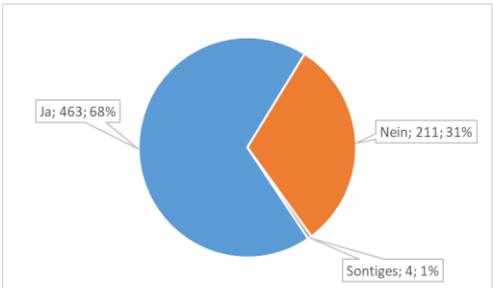
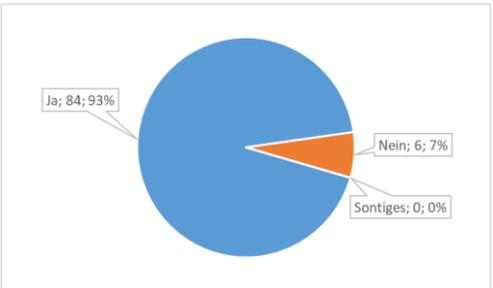
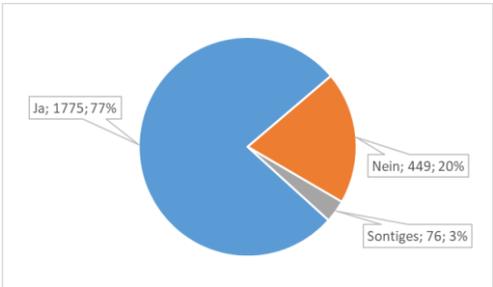
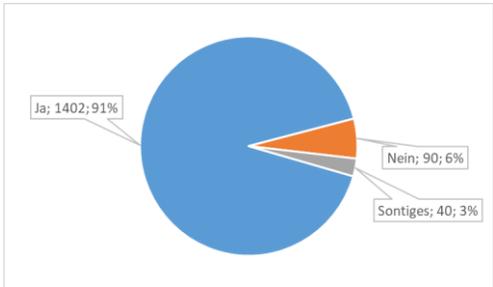
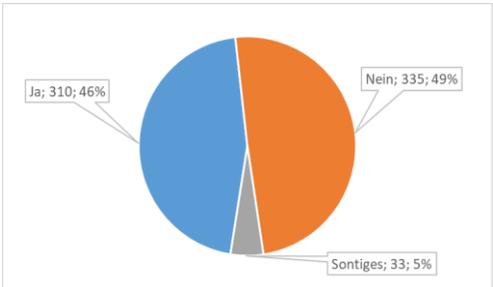
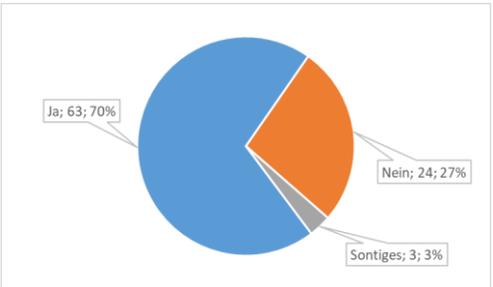
Kontaktperson:

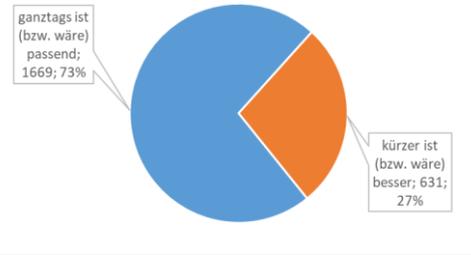
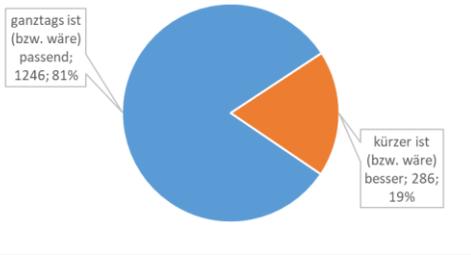
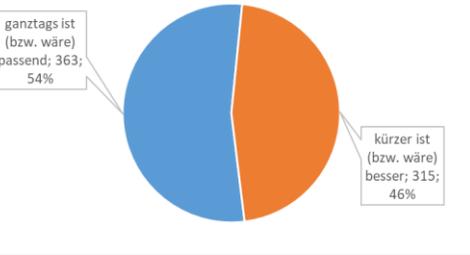
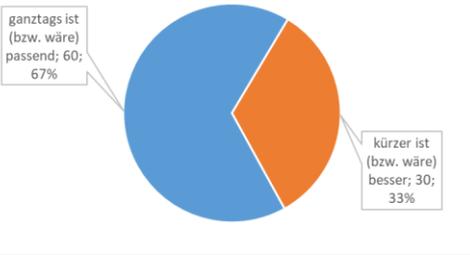
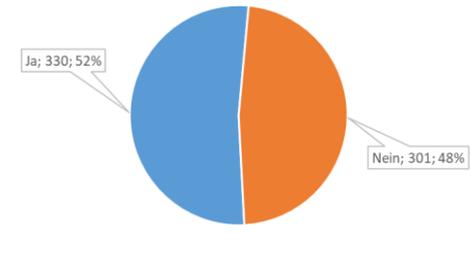
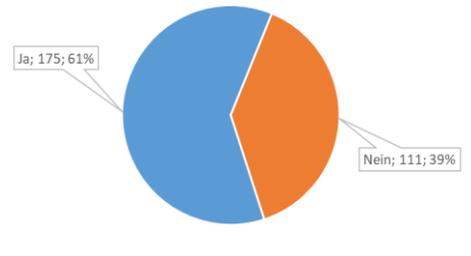
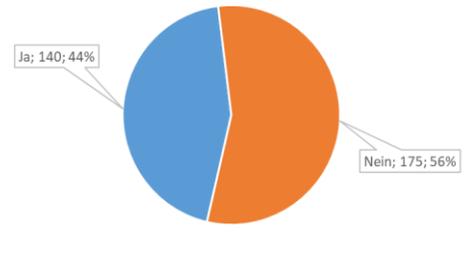
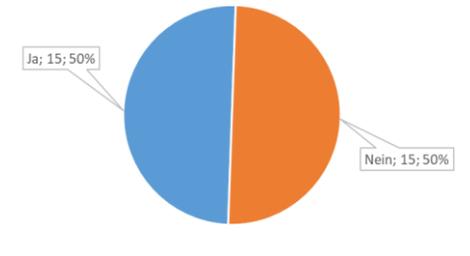
Bernd Klagege, Landeselternschaft der Förderschulen mit den Schwerpunkten Geistige Entwicklung und Körperliche und Motorische Entwicklung in NRW

Web: <https://eltern-ge-kme-nrw.de/>, E-Mail [vorstand@eltern-ge-kme-nrw.de](mailto:vorstand@eltern-ge-kme-nrw.de)

Wie viele relevante Rückmeldungen gibt es? Wie viele Personen haben teilgenommen?																							
2300 relevante Rückmeldungen																							
Welchen Förderschwerpunkt hat die Schule Ihres Kindes? <small>(Falls die Schule mehrere Schwerpunkte hat, wählen Sie den Schwerpunkt, der für Ihr Kind relevant ist.)</small>	Gruppierung der Förderschwerpunkte	Auswertung insgesamt und nach drei Untergruppen	Abkürzungen für die Förderschwerpunkte																				
<table border="1"> <tr><td>GE</td><td>924; 40,2%</td></tr> <tr><td>KME</td><td>608; 26,4%</td></tr> <tr><td>EMS</td><td>315; 13,7%</td></tr> <tr><td>Ler</td><td>194; 8,4%</td></tr> <tr><td>Spr</td><td>169; 7,3%</td></tr> <tr><td>Seh</td><td>52; 2,3%</td></tr> <tr><td>HöKo</td><td>38; 1,7%</td></tr> </table>	GE	924; 40,2%	KME	608; 26,4%	EMS	315; 13,7%	Ler	194; 8,4%	Spr	169; 7,3%	Seh	52; 2,3%	HöKo	38; 1,7%	<table border="1"> <tr><td>GE &amp; KME</td><td>1532; 67%</td></tr> <tr><td>LES</td><td>678; 29%</td></tr> <tr><td>Seh &amp; HöKo</td><td>90; 4%</td></tr> </table>	GE & KME	1532; 67%	LES	678; 29%	Seh & HöKo	90; 4%	<p>Die Auswertung auf den folgenden Seiten erfolgt über vier Gruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• insgesamt (alle Förderschwerpunkte)</li> <li>• nur GE &amp; KME</li> <li>• nur LES</li> <li>• nur Seh &amp; HöKo</li> </ul>	<p>GE Geistige Entwicklung                  KME Körperliche &amp; motorische Entwicklung                  LES Ler &amp; EMS &amp; Spr (zusammen)                  Ler Lernen                  EMS Emotionale &amp; soziale Entwicklung                  Spr Sprache                  Seh Sehen                  HöKo Hören &amp; Kommunikation</p>
GE	924; 40,2%																						
KME	608; 26,4%																						
EMS	315; 13,7%																						
Ler	194; 8,4%																						
Spr	169; 7,3%																						
Seh	52; 2,3%																						
HöKo	38; 1,7%																						
GE & KME	1532; 67%																						
LES	678; 29%																						
Seh & HöKo	90; 4%																						

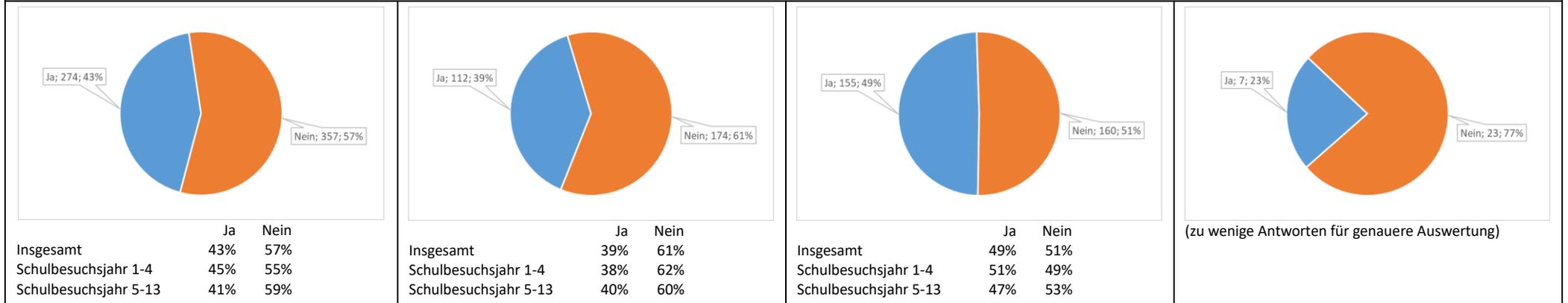
<i>insgesamt</i>	<i>nur GE &amp; KME</i>	<i>nur LES</i>	<i>nur Seh &amp; HöKo</i>																																																																																																																																																																																																			
<b>Wie viele relevante Rückmeldungen gibt es? (für die jeweilige Gruppe)</b>																																																																																																																																																																																																						
2300 relevante Rückmeldungen	1532 relevante Rückmeldungen	678 relevante Rückmeldungen	90 relevante Rückmeldungen (beschränkt repräsentativ!)																																																																																																																																																																																																			
<b>In welchem Schulbesuchsjahr ist Ihr Kind (wieviertes Schuljahr)?</b>																																																																																																																																																																																																						
<table border="1"> <caption>Distribution of School Years (insgesamt)</caption> <thead> <tr> <th>Schuljahr</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>12,9%</td><td>297</td></tr> <tr><td>2</td><td>11,3%</td><td>259</td></tr> <tr><td>3</td><td>13,6%</td><td>312</td></tr> <tr><td>4</td><td>9,8%</td><td>226</td></tr> <tr><td>5</td><td>10,6%</td><td>244</td></tr> <tr><td>6</td><td>8,6%</td><td>198</td></tr> <tr><td>7</td><td>8,8%</td><td>203</td></tr> <tr><td>8</td><td>8,7%</td><td>201</td></tr> <tr><td>9</td><td>7,2%</td><td>166</td></tr> <tr><td>10</td><td>4,5%</td><td>104</td></tr> <tr><td>11</td><td>1,7%</td><td>38</td></tr> <tr><td>12</td><td>1,4%</td><td>32</td></tr> <tr><td>13</td><td>0,9%</td><td>20</td></tr> </tbody> </table> <p>Durchschnitt (insgesamt) 5,1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Schulbesuchsjahr</th> <th>Anzahl</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>1094</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>1206</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Schuljahr	Anteil (%)	Anzahl	1	12,9%	297	2	11,3%	259	3	13,6%	312	4	9,8%	226	5	10,6%	244	6	8,6%	198	7	8,8%	203	8	8,7%	201	9	7,2%	166	10	4,5%	104	11	1,7%	38	12	1,4%	32	13	0,9%	20	Schulbesuchsjahr	Anzahl	Anteil (%)	Schulbesuchsjahr 1-4	1094	48%	Schulbesuchsjahr 5-13	1206	52%	<table border="1"> <caption>Distribution of School Years (nur GE &amp; KME)</caption> <thead> <tr> <th>Schuljahr</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>12,6%</td><td>193</td></tr> <tr><td>2</td><td>11,0%</td><td>169</td></tr> <tr><td>3</td><td>11,9%</td><td>183</td></tr> <tr><td>4</td><td>9,2%</td><td>141</td></tr> <tr><td>5</td><td>10,6%</td><td>162</td></tr> <tr><td>6</td><td>9,6%</td><td>147</td></tr> <tr><td>7</td><td>8,4%</td><td>128</td></tr> <tr><td>8</td><td>8,9%</td><td>136</td></tr> <tr><td>9</td><td>7,5%</td><td>115</td></tr> <tr><td>10</td><td>4,8%</td><td>73</td></tr> <tr><td>11</td><td>2,3%</td><td>36</td></tr> <tr><td>12</td><td>2,0%</td><td>30</td></tr> <tr><td>13</td><td>1,2%</td><td>19</td></tr> </tbody> </table> <p>Durchschnitt (insgesamt) 5,3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Schulbesuchsjahr</th> <th>Anzahl</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>686</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>846</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Schuljahr	Anteil (%)	Anzahl	1	12,6%	193	2	11,0%	169	3	11,9%	183	4	9,2%	141	5	10,6%	162	6	9,6%	147	7	8,4%	128	8	8,9%	136	9	7,5%	115	10	4,8%	73	11	2,3%	36	12	2,0%	30	13	1,2%	19	Schulbesuchsjahr	Anzahl	Anteil (%)	Schulbesuchsjahr 1-4	686	45%	Schulbesuchsjahr 5-13	846	55%	<table border="1"> <caption>Distribution of School Years (nur LES)</caption> <thead> <tr> <th>Schuljahr</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>14,0%</td><td>95</td></tr> <tr><td>2</td><td>11,9%</td><td>81</td></tr> <tr><td>3</td><td>17,6%</td><td>119</td></tr> <tr><td>4</td><td>11,7%</td><td>79</td></tr> <tr><td>5</td><td>10,2%</td><td>69</td></tr> <tr><td>6</td><td>6,8%</td><td>46</td></tr> <tr><td>7</td><td>9,3%</td><td>63</td></tr> <tr><td>8</td><td>8,3%</td><td>56</td></tr> <tr><td>9</td><td>6,6%</td><td>45</td></tr> <tr><td>10</td><td>3,1%</td><td>21</td></tr> <tr><td>11</td><td>0,1%</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>0,3%</td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>0,1%</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Durchschnitt (insgesamt) 4,6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Schulbesuchsjahr</th> <th>Anzahl</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>374</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>304</td> <td>45%</td> </tr> </tbody> </table>	Schuljahr	Anteil (%)	Anzahl	1	14,0%	95	2	11,9%	81	3	17,6%	119	4	11,7%	79	5	10,2%	69	6	6,8%	46	7	9,3%	63	8	8,3%	56	9	6,6%	45	10	3,1%	21	11	0,1%	1	12	0,3%	2	13	0,1%	1	Schulbesuchsjahr	Anzahl	Anteil (%)	Schulbesuchsjahr 1-4	374	55%	Schulbesuchsjahr 5-13	304	45%	<table border="1"> <caption>Distribution of School Years (nur Seh &amp; HöKo)</caption> <thead> <tr> <th>Schuljahr</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10,0%</td><td>9</td></tr> <tr><td>2</td><td>10,0%</td><td>9</td></tr> <tr><td>3</td><td>11,1%</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>6,7%</td><td>6</td></tr> <tr><td>5</td><td>14,4%</td><td>13</td></tr> <tr><td>6</td><td>5,6%</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>13,3%</td><td>12</td></tr> <tr><td>8</td><td>10,0%</td><td>9</td></tr> <tr><td>9</td><td>6,7%</td><td>6</td></tr> <tr><td>10</td><td>11,1%</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>1,1%</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>0,0%</td><td>0</td></tr> <tr><td>13</td><td>0,0%</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>Durchschnitt (insgesamt) 5,5 (zu wenige Antworten für genauere Auswertung)</p>	Schuljahr	Anteil (%)	Anzahl	1	10,0%	9	2	10,0%	9	3	11,1%	10	4	6,7%	6	5	14,4%	13	6	5,6%	5	7	13,3%	12	8	10,0%	9	9	6,7%	6	10	11,1%	10	11	1,1%	1	12	0,0%	0	13	0,0%	0
Schuljahr	Anteil (%)	Anzahl																																																																																																																																																																																																				
1	12,9%	297																																																																																																																																																																																																				
2	11,3%	259																																																																																																																																																																																																				
3	13,6%	312																																																																																																																																																																																																				
4	9,8%	226																																																																																																																																																																																																				
5	10,6%	244																																																																																																																																																																																																				
6	8,6%	198																																																																																																																																																																																																				
7	8,8%	203																																																																																																																																																																																																				
8	8,7%	201																																																																																																																																																																																																				
9	7,2%	166																																																																																																																																																																																																				
10	4,5%	104																																																																																																																																																																																																				
11	1,7%	38																																																																																																																																																																																																				
12	1,4%	32																																																																																																																																																																																																				
13	0,9%	20																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr	Anzahl	Anteil (%)																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr 1-4	1094	48%																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr 5-13	1206	52%																																																																																																																																																																																																				
Schuljahr	Anteil (%)	Anzahl																																																																																																																																																																																																				
1	12,6%	193																																																																																																																																																																																																				
2	11,0%	169																																																																																																																																																																																																				
3	11,9%	183																																																																																																																																																																																																				
4	9,2%	141																																																																																																																																																																																																				
5	10,6%	162																																																																																																																																																																																																				
6	9,6%	147																																																																																																																																																																																																				
7	8,4%	128																																																																																																																																																																																																				
8	8,9%	136																																																																																																																																																																																																				
9	7,5%	115																																																																																																																																																																																																				
10	4,8%	73																																																																																																																																																																																																				
11	2,3%	36																																																																																																																																																																																																				
12	2,0%	30																																																																																																																																																																																																				
13	1,2%	19																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr	Anzahl	Anteil (%)																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr 1-4	686	45%																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr 5-13	846	55%																																																																																																																																																																																																				
Schuljahr	Anteil (%)	Anzahl																																																																																																																																																																																																				
1	14,0%	95																																																																																																																																																																																																				
2	11,9%	81																																																																																																																																																																																																				
3	17,6%	119																																																																																																																																																																																																				
4	11,7%	79																																																																																																																																																																																																				
5	10,2%	69																																																																																																																																																																																																				
6	6,8%	46																																																																																																																																																																																																				
7	9,3%	63																																																																																																																																																																																																				
8	8,3%	56																																																																																																																																																																																																				
9	6,6%	45																																																																																																																																																																																																				
10	3,1%	21																																																																																																																																																																																																				
11	0,1%	1																																																																																																																																																																																																				
12	0,3%	2																																																																																																																																																																																																				
13	0,1%	1																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr	Anzahl	Anteil (%)																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr 1-4	374	55%																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr 5-13	304	45%																																																																																																																																																																																																				
Schuljahr	Anteil (%)	Anzahl																																																																																																																																																																																																				
1	10,0%	9																																																																																																																																																																																																				
2	10,0%	9																																																																																																																																																																																																				
3	11,1%	10																																																																																																																																																																																																				
4	6,7%	6																																																																																																																																																																																																				
5	14,4%	13																																																																																																																																																																																																				
6	5,6%	5																																																																																																																																																																																																				
7	13,3%	12																																																																																																																																																																																																				
8	10,0%	9																																																																																																																																																																																																				
9	6,7%	6																																																																																																																																																																																																				
10	11,1%	10																																																																																																																																																																																																				
11	1,1%	1																																																																																																																																																																																																				
12	0,0%	0																																																																																																																																																																																																				
13	0,0%	0																																																																																																																																																																																																				
<b>Hat Ihr Kind eine Integrationsassistenz (Schulbegleitung)?</b>																																																																																																																																																																																																						
<table border="1"> <caption>Integrationsassistenz (insgesamt)</caption> <thead> <tr> <th>Antwort</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ja</td> <td>32%</td> <td>736</td> </tr> <tr> <td>Nein</td> <td>68%</td> <td>1564</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Schulbesuchsjahr</th> <th>Ja (%)</th> <th>Nein (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>36%</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>29%</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table>	Antwort	Anteil (%)	Anzahl	Ja	32%	736	Nein	68%	1564	Schulbesuchsjahr	Ja (%)	Nein (%)	Schulbesuchsjahr 1-4	36%	64%	Schulbesuchsjahr 5-13	29%	71%	<table border="1"> <caption>Integrationsassistenz (nur GE &amp; KME)</caption> <thead> <tr> <th>Antwort</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ja</td> <td>38%</td> <td>589</td> </tr> <tr> <td>Nein</td> <td>62%</td> <td>943</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Schulbesuchsjahr</th> <th>Ja (%)</th> <th>Nein (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>44%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>34%</td> <td>66%</td> </tr> </tbody> </table>	Antwort	Anteil (%)	Anzahl	Ja	38%	589	Nein	62%	943	Schulbesuchsjahr	Ja (%)	Nein (%)	Schulbesuchsjahr 1-4	44%	56%	Schulbesuchsjahr 5-13	34%	66%	<table border="1"> <caption>Integrationsassistenz (nur LES)</caption> <thead> <tr> <th>Antwort</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ja</td> <td>18%</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>Nein</td> <td>82%</td> <td>556</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Schulbesuchsjahr</th> <th>Ja (%)</th> <th>Nein (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>20%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>15%</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Antwort	Anteil (%)	Anzahl	Ja	18%	122	Nein	82%	556	Schulbesuchsjahr	Ja (%)	Nein (%)	Schulbesuchsjahr 1-4	20%	80%	Schulbesuchsjahr 5-13	15%	85%	<table border="1"> <caption>Integrationsassistenz (nur Seh &amp; HöKo)</caption> <thead> <tr> <th>Antwort</th> <th>Anteil (%)</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ja</td> <td>28%</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Nein</td> <td>72%</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table> <p>(zu wenige Antworten für genauere Auswertung)</p>	Antwort	Anteil (%)	Anzahl	Ja	28%	25	Nein	72%	65																																																																																																																																				
Antwort	Anteil (%)	Anzahl																																																																																																																																																																																																				
Ja	32%	736																																																																																																																																																																																																				
Nein	68%	1564																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr	Ja (%)	Nein (%)																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr 1-4	36%	64%																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr 5-13	29%	71%																																																																																																																																																																																																				
Antwort	Anteil (%)	Anzahl																																																																																																																																																																																																				
Ja	38%	589																																																																																																																																																																																																				
Nein	62%	943																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr	Ja (%)	Nein (%)																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr 1-4	44%	56%																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr 5-13	34%	66%																																																																																																																																																																																																				
Antwort	Anteil (%)	Anzahl																																																																																																																																																																																																				
Ja	18%	122																																																																																																																																																																																																				
Nein	82%	556																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr	Ja (%)	Nein (%)																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr 1-4	20%	80%																																																																																																																																																																																																				
Schulbesuchsjahr 5-13	15%	85%																																																																																																																																																																																																				
Antwort	Anteil (%)	Anzahl																																																																																																																																																																																																				
Ja	28%	25																																																																																																																																																																																																				
Nein	72%	65																																																																																																																																																																																																				

<i>insgesamt</i>	<i>nur GE &amp; KME</i>	<i>nur LES</i>	<i>nur Seh &amp; HöKo</i>																																																
<b>Wird Ihr Kind durch ein Taxi oder einen Kleinbus in die Schule gebracht und abgeholt?</b> ("Schülerspezialverkehr": Fahrdienst für Kinder mit Beeinträchtigung)																																																			
 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nein</th> <th>Sonst.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>84%</td> <td>15%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>87%</td> <td>12%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>81%</td> <td>18%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nein	Sonst.	Insgesamt	84%	15%	1%	Schulbesuchsjahr 1-4	87%	12%	1%	Schulbesuchsjahr 5-13	81%	18%	1%	 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nein</th> <th>Sonst.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>90%</td> <td>9%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>92%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>89%</td> <td>10%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nein	Sonst.	Insgesamt	90%	9%	1%	Schulbesuchsjahr 1-4	92%	8%	0%	Schulbesuchsjahr 5-13	89%	10%	1%	 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nein</th> <th>Sonst.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>68%</td> <td>31%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>77%</td> <td>22%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>57%</td> <td>42%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nein	Sonst.	Insgesamt	68%	31%	1%	Schulbesuchsjahr 1-4	77%	22%	1%	Schulbesuchsjahr 5-13	57%	42%	1%	 <p>(zu wenige Antworten für genauere Auswertung)</p>
	Ja	Nein	Sonst.																																																
Insgesamt	84%	15%	1%																																																
Schulbesuchsjahr 1-4	87%	12%	1%																																																
Schulbesuchsjahr 5-13	81%	18%	1%																																																
	Ja	Nein	Sonst.																																																
Insgesamt	90%	9%	1%																																																
Schulbesuchsjahr 1-4	92%	8%	0%																																																
Schulbesuchsjahr 5-13	89%	10%	1%																																																
	Ja	Nein	Sonst.																																																
Insgesamt	68%	31%	1%																																																
Schulbesuchsjahr 1-4	77%	22%	1%																																																
Schulbesuchsjahr 5-13	57%	42%	1%																																																
<b>Besucht Ihr Kind eine Ganztagschule,</b> also mit Unterricht: montags bis donnerstags bis ungefähr 15:30 Uhr, freitags bis ungefähr 12:30 Uhr? (Hinzu kommt die Fahrzeit.)																																																			
 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nein</th> <th>Sonst.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>77%</td> <td>20%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>73%</td> <td>23%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>81%</td> <td>16%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nein	Sonst.	Insgesamt	77%	20%	3%	Schulbesuchsjahr 1-4	73%	23%	4%	Schulbesuchsjahr 5-13	81%	16%	3%	 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nein</th> <th>Sonst.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>91%</td> <td>6%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>90%</td> <td>7%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>93%</td> <td>5%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nein	Sonst.	Insgesamt	91%	6%	3%	Schulbesuchsjahr 1-4	90%	7%	3%	Schulbesuchsjahr 5-13	93%	5%	2%	 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nein</th> <th>Sonst.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>46%</td> <td>49%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>42%</td> <td>52%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>50%</td> <td>46%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nein	Sonst.	Insgesamt	46%	49%	5%	Schulbesuchsjahr 1-4	42%	52%	6%	Schulbesuchsjahr 5-13	50%	46%	4%	 <p>(zu wenige Antworten für genauere Auswertung)</p>
	Ja	Nein	Sonst.																																																
Insgesamt	77%	20%	3%																																																
Schulbesuchsjahr 1-4	73%	23%	4%																																																
Schulbesuchsjahr 5-13	81%	16%	3%																																																
	Ja	Nein	Sonst.																																																
Insgesamt	91%	6%	3%																																																
Schulbesuchsjahr 1-4	90%	7%	3%																																																
Schulbesuchsjahr 5-13	93%	5%	2%																																																
	Ja	Nein	Sonst.																																																
Insgesamt	46%	49%	5%																																																
Schulbesuchsjahr 1-4	42%	52%	6%																																																
Schulbesuchsjahr 5-13	50%	46%	4%																																																
<p><b>Wichtig:</b> Bei vielen Rückmeldungen, bei denen das Kind eine Ganztagschule besucht, wurde ergänzt, dass der Unterricht jedoch wegen Lehrkraftmangels verkürzt ist.</p>																																																			

<i>insgesamt</i>	<i>nur GE &amp; KME</i>	<i>nur LES</i>	<i>nur Seh &amp; HöKo</i>																																				
<p><b>Welche der beiden Aussagen passt besser für Ihr Kind?</b>                      2 Antwortmöglichkeiten:                      Die Unterrichtsdauer einer Ganztagschule ist (bzw. wäre) passend für mein Kind (also montags bis donnerstags bis ungefähr 15:30 Uhr, freitags bis ungefähr 12:30 Uhr).                      Eine kürzere Unterrichtsdauer ist (bzw. wäre) besser für mein Kind (bspw. montags bis donnerstags nur bis 13:30 Uhr, freitags bis 12:30 Uhr).</p>																																							
 <table border="1" data-bbox="85 635 577 737"> <thead> <tr> <th></th> <th>ganztags</th> <th>kürzer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>73%</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>71%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>74%</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table>		ganztags	kürzer	Insgesamt	73%	27%	Schulbesuchsjahr 1-4	71%	29%	Schulbesuchsjahr 5-13	74%	26%	 <table border="1" data-bbox="616 635 1108 737"> <thead> <tr> <th></th> <th>ganztags</th> <th>kürzer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>81%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>81%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>82%</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>		ganztags	kürzer	Insgesamt	81%	19%	Schulbesuchsjahr 1-4	81%	19%	Schulbesuchsjahr 5-13	82%	18%	 <table border="1" data-bbox="1135 635 1628 737"> <thead> <tr> <th></th> <th>ganztags</th> <th>kürzer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>54%</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>52%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>56%</td> <td>44%</td> </tr> </tbody> </table>		ganztags	kürzer	Insgesamt	54%	46%	Schulbesuchsjahr 1-4	52%	48%	Schulbesuchsjahr 5-13	56%	44%	 <p data-bbox="1653 635 2159 657">(zu wenige Antworten für genauere Auswertung)</p>
	ganztags	kürzer																																					
Insgesamt	73%	27%																																					
Schulbesuchsjahr 1-4	71%	29%																																					
Schulbesuchsjahr 5-13	74%	26%																																					
	ganztags	kürzer																																					
Insgesamt	81%	19%																																					
Schulbesuchsjahr 1-4	81%	19%																																					
Schulbesuchsjahr 5-13	82%	18%																																					
	ganztags	kürzer																																					
Insgesamt	54%	46%																																					
Schulbesuchsjahr 1-4	52%	48%																																					
Schulbesuchsjahr 5-13	56%	44%																																					
<p>Nur wenn oben ausgewählt wurde, dass eine kürzere Unterrichtsdauer (als bei einer Ganztagschule) passend für das Kind wäre:  <b>Würde Ihr Kind trotz kürzerer Unterrichtsdauer ein Mittagessen in der Schule in Anspruch nehmen?</b></p>																																							
 <table border="1" data-bbox="85 1129 577 1225"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>52%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>60%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>45%</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nein	Insgesamt	52%	48%	Schulbesuchsjahr 1-4	60%	40%	Schulbesuchsjahr 5-13	45%	55%	 <table border="1" data-bbox="616 1129 1108 1225"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>61%</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>68%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>56%</td> <td>44%</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nein	Insgesamt	61%	39%	Schulbesuchsjahr 1-4	68%	32%	Schulbesuchsjahr 5-13	56%	44%	 <table border="1" data-bbox="1135 1129 1628 1225"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insgesamt</td> <td>44%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 1-4</td> <td>53%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Schulbesuchsjahr 5-13</td> <td>33%</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nein	Insgesamt	44%	56%	Schulbesuchsjahr 1-4	53%	47%	Schulbesuchsjahr 5-13	33%	67%	 <p data-bbox="1653 1129 2159 1152">(zu wenige Antworten für genauere Auswertung)</p>
	Ja	Nein																																					
Insgesamt	52%	48%																																					
Schulbesuchsjahr 1-4	60%	40%																																					
Schulbesuchsjahr 5-13	45%	55%																																					
	Ja	Nein																																					
Insgesamt	61%	39%																																					
Schulbesuchsjahr 1-4	68%	32%																																					
Schulbesuchsjahr 5-13	56%	44%																																					
	Ja	Nein																																					
Insgesamt	44%	56%																																					
Schulbesuchsjahr 1-4	53%	47%																																					
Schulbesuchsjahr 5-13	33%	67%																																					

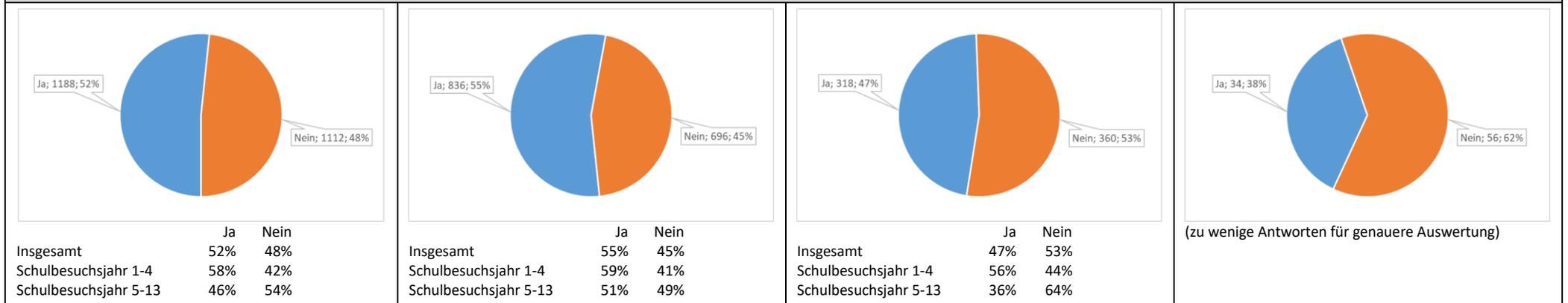
<i>insgesamt</i>	<i>nur GE &amp; KME</i>	<i>nur LES</i>	<i>nur Seh &amp; HöKo</i>
------------------	-------------------------	----------------	---------------------------

Nur wenn oben ausgewählt wurde, dass eine kürzere Unterrichtsdauer (als bei einer Ganztagschule) passend für das Kind wäre:  
**Können Sie Ihr Kind bei einem frühen Ende des Schultags von der Schule abholen, bspw. um 13:30 Uhr?**



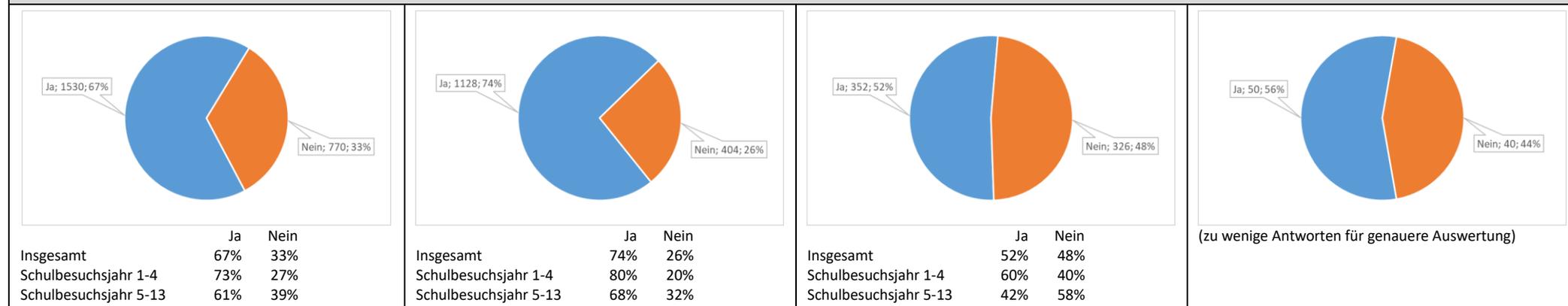
Ab 2026 gibt es für Kinder im Grundschulalter einen aufwachsenden Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung von 8 Stunden täglich (beginnend mit Klassenstufe 1).  
 Bitte beantworten Sie die folgende Frage auch, falls Ihr Kind nicht im Grundschulalter ist und keinen Rechtsanspruch hat.

**Würden Sie für Ihr Kind eine Betreuungszeit von 8 Stunden täglich in Anspruch nehmen, also über die Unterrichtszeit hinaus, bspw. montags bis freitags von 08:00 bis 16:00 Uhr (ähnlich der OGS an Grundschulen)?**  
 (Wahrscheinlich ist ein Elternbeitrag dafür zu zahlen.)

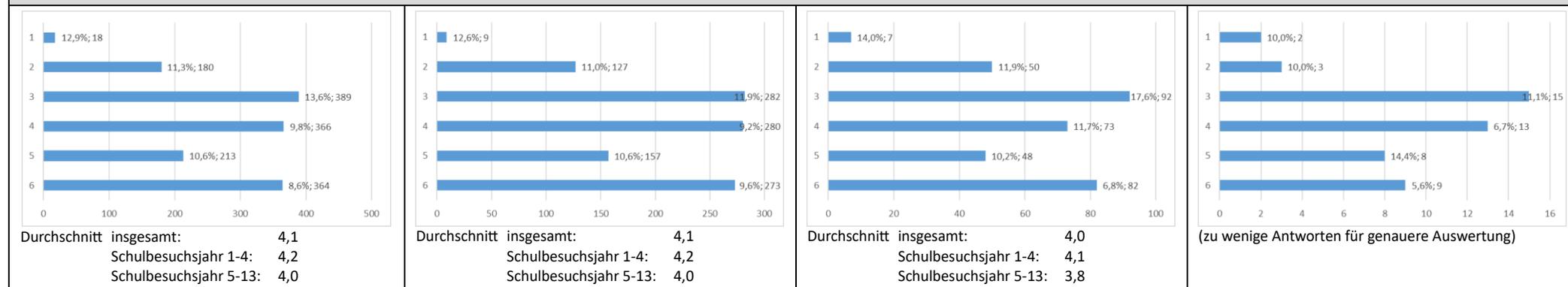


<i>insgesamt</i>	<i>nur GE &amp; KME</i>	<i>nur LES</i>	<i>nur Seh &amp; HöKo</i>
------------------	-------------------------	----------------	---------------------------

Der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung gilt auch für große Teile der Schulferien.  
Bitte beantworten Sie die folgende Frage auch, falls Ihr Kind nicht im Grundschulalter ist und keinen Rechtsanspruch hat.  
**Würden Sie für Ihr Kind eine Ferienbetreuung in Anspruch nehmen (ähnlich der OGS an Grundschulen)?**  
(Wahrscheinlich ist ein Elternbeitrag dafür zu zahlen.)



Nur wenn oben ausgewählt wurde, dass für das Kind eine Ferienbetreuung in Anspruch genommen werden würde:  
**Für wie viele Wochen pro Jahr würden Sie für Ihr Kind die Ferienbetreuung in Anspruch nehmen?**



**Möchten Sie uns noch etwas mitteilen?**

Das absolut vorrangige Thema der Eltern in dem Freitextfeld für weitere Mitteilungen ist die Forderung nach einer zuverlässigen Ferienbetreuung für Kinder aller Altersstufen mit Förderbedarf.

Als weiteres Problem wird oft der Lehrkraftmangel und die damit verbundene Verkürzung der Unterrichtszeit an vielen Förderschulen genannt.

Darüber hinaus werden der Mangel an Integrationsassistenzen, der Ausschluss vom Unterricht (bspw. bei fehlender Integrationsassistenz) und Probleme mit dem Schülerspezialverkehr aufgeführt.